

モンテッソーリ教育 第52号

巻頭言 教育に希望をつなぐために……………板東光子 (1)

基調講演

「待つ」ということ—子どもは「扱われた」ように他者を「扱う」—……………安積力也 (2)

シンポジウム

モンテッソーリ教育を実践してみても……………

第1 シンポジスト 縦割り保育で育つもの……………井隼直子 (22)

第2 シンポジスト 教具の意味について……………小柳響子 (29)

第3 シンポジスト 大きい幼稚園での実践……………中尾昌子 (37)

第4 シンポジスト 子どもの主体的な生活と園行事……………岡崎能理子 (43)

司会者としての報告……………板東光子 (49)

論文

「新しい子ども」の発見とモンテッソーリ教育の基本原則……………前之園幸一郎 (53)

モンテッソーリの「逸脱した子ども」観……………櫻井茂美 (76)

イングランドにおけるモンテッソーリ教育活動(1908-1939)の展開……………中田尚美 (88)

実践報告・事例報告

重症心身障害児者施設でのモンテッソーリ教育の応用……………羽田野わか(101)

年長児の敏感期に適応した教育活動の研究……………天野珠子・木村悦子(113)

卒園活動における個の確立……………梅野芳子(125)

海外情報

近年のイタリアにおけるモンテッソーリ関連書籍の出版動向……………早田由美子(137)

中国におけるAMIの存在、そしてアジアの未来……………三浦勢津子(145)

図書紹介

パパ、ママ、あのね・・・……………鈴木弘美(150)

子ども この尊きもの……………林信二郎(156)

モンテッソーリ インクルージョンへの道……………江島正子(160)

希望の介護 モンテッソーリケア……………奥山清子(166)

追悼

高根文雄先生追悼文……………野原由利子・武石協子・村田尚子(171)

第52回全国大会参加報告

第52回全国大会を企画して……………板東光子(173)

第52回全国大会を終えて思うこと……………達川憲子(175)

ワークショップ報告……………海道洋子(176)

支部報告……………(178)

教員養成コース報告……………(193)

事務局報告……………鈴木弘美(200)

欧文摘要……………(212)

編集後記……………江島正子(229)

2019

日本モンテッソーリ協会

モンテッソーリ教育 第51号

巻頭言 インクルーシブ教育とモンテッソーリ教育—気になる子どもと共に—
..... 佐々木信一郎 (1)

講演
インクルーシブ教育におけるモンテッソーリ教育の適用と効果
..... ローレ・アンデリック
..... 訳 春見静子 (2)
日本におけるインクルーシブ教育とモンテッソーリ教育 高橋純一 (17)

シンポジウム

気になる子どもと共に歩むモンテッソーリ教育

- 第1 シンポジスト 星はすでに輝き、道は開かれているのですから 綿貫真理 (27)
第2 シンポジスト インクルーシブ保育を目指す保育園での取り組み 日本安代 (34)
第3 シンポジスト 気になる子どもと共に生きる—発達支援の現場から— 力丸敏光 (40)
第4 シンポジスト 保育者養成における就学前特別支援教育 甲斐仁子 (48)
司会者としての報告 佐々木信一郎 (58)

論文

障害児教育とモンテッソーリ教育 前之園幸一郎 (65)

研究報告

発達が気になる子どものためのモンテッソーリ教育 佐々木景 (78)

実践報告・事例報告

モンテッソーリ教育におけるプロジェクト型の活動の実践 福原史子・蜂谷里香 (91)

教育エッセイ

子どもと共に育ち合うモンテッソーリ教師 下條善子 (104)

ルーマル賞

第5回「ルーマル賞」 江島正子 (114)

海外情報

モンテッソーリのグローバル・コミュニティ 三浦勢津子 (116)

国境のない教育者 南アフリカ 河野佳子 (120)

図書紹介

自分で考えて生きる力が育つ12歳までのモンテッソーリ子育て 鈴木弘美 (125)

—マンガ モンテッソーリの幼児教育— ママ、ひとりですのを手伝ってね!

マンガでやさしくわかる—モンテッソーリ教育—

子どもの成長に必要なことは、すべて子どもが教えてくれる! 島田美城 (131)

モンテッソーリ関係の図書一覧 (136)

第51回全国大会参加報告

第51回全国大会報告 東日本大震災復興祈念大会

..... 佐々木信一郎・森本幸子・千原通明 (137)

ワークショップ報告 松本静子 (145)

支部報告 (146)

教員養成コース報告 (159)

事務局報告 鈴木弘美 (167)

欧文摘要 (179)

編集後記 江島正子 (197)

2018

日本モンテッソーリ協会

モンテッソーリ教育 第50号

創立50周年記念特集

巻頭言 マリア・モンテッソーリの希望——創立 50 周年全国大会によせて—— ……江島正子 (1)

講演

- ヒトの心とからだ——ヒトと動物はどこが違うのか—— …… 養老孟司 (2)
- 平和を築く——世界市民の創造 …… リン・ローレンス (24)
- (訳 三浦勢津子)
- 0-3 歳のモンテッソーリ教育の歴史 …… ジュディ・オライオン (58)
- (訳 深津高子)

シンポジウム

子どもによりそう大人たち——モンテッソーリ教育の昨日、今日そして明日へ—— ……

- 第1 シンポジスト モンテッソーリの希望(宇宙——ヒト——子ども) ……江島正子 (76)
- 第2 シンポジスト 子どもによりそう大人たち ……堀田和子 (84)
- 第3 シンポジスト 保育園でのモンテッソーリ教育 ……森田倫代 (96)
- 第4 シンポジスト インクルーシブ教育と障害のある子ども・教育者 ……岡本明博 (101)
- 司会者としての報告 ……天野珠子 (108)

論文

モンテッソーリにおける子どもの「こころ」と「からだ」 …… 前之園幸一郎 (113)

ルーマル賞

第4回「ルーマル賞」 ……江島正子 (129)

海外情報

- AMI プラハ国際大会に参加して ……島田美城 (131)
- 世界大会ブレ・イベント「第1回高齢者と認知症に関するシンポジウム」に参加して ……奥山清子 (134)

ラウンド・テーブル

- I インクルーシブ保育を目指して——モンテッソーリ保育環境における
人的環境としての私たちの役割とは—— ……岡本仁美・勝間田万喜 (137)
- II マリアモンテッソーリの遺産 原点にかえって——教具という観点から——
……………野村 緑・天田松代・竹田康子 (142)

図書紹介

- 日本モンテッソーリ協会(学会)著『日本モンテッソーリ協会(学会)50年のあゆみ
——昨日、今日そして明日へ——』 ……岡田耕一 (147)
- 国広陽子監修 DVD『20世紀に輝いた世界の女性たち』全12巻
- 第1巻「マリア・モンテッソーリ」 ……野原由利子 (152)
- マリア・モンテッソーリ著『1946年ロンドン講義録』 ……濱崎久美 (157)

追悼

永遠に光り輝く ……鈴木弘美 (163)

第50回全国大会参加報告

- 第50回全国大会報告 ……江島正子 (164)
- ワークショップ報告 ……廣澤弓子 (167)
- 事務局長として ……三浦直樹 (171)

支部報告

…………… (174)

教員養成コース報告

…………… (186)

事務局報告

……………鈴木弘美 (194)

欧文摘要

…………… (204)

編集後記

……………松本静子 (223)

2017

日本モンテッソーリ協会

モンテッソーリ教育 第49号

巻頭言 広島で語る平和教育としてのモンテッソーリ教育島田美城 (1)
講演

平和と教育汐見稔幸 (2)
 平和な心を持った子どもたち — 平和な世界リリアン・ブライアン
 (訳 霧島哲哉) (14)

シンポジウム

子どもと平和

第1 シンポジスト 平和のために教育を!ヴィタリ・ドメニコ (38)
 第2 シンポジスト 平和教育 — 未来への課題高橋修人 (43)
 第3 シンポジスト いま、モンテッソーリ教育を平和教育として実践しよう島田美城 (49)
 司会者としての報告深津高子 (56)

論文

モンテッソーリにおける子どもと平和前之園幸一郎 (60)
 モンテッソーリ教育における「活動」の意義花岡隆行 (73)
 M. モンテッソーリの音楽教育観の変遷藤尾かの子 (83)
 幼児期におけるインクルーシブ教育の実質化に向けての研究岡本仁美 (100)

実践報告・事例報告

子どもの平和と教師の関わり佐々木洋子 (114)

図書紹介

野原由利子他著『現代に生きるマリア・モンテッソーリの教育思想と実践』
関 聡 (124)
 田中昌子 監修『こどもせいかつ百科』大原青子 (128)
 高祖敏明編『ルーメル神父 94 歳月アルバム集』江島正子 (133)
 マリオ・M・モンテッソーリ著 AMI 友の会 NIPPON 訳・監修『人間の傾向性とモンテッソーリ教育』
鈴木弘美 (139)

第 49 回全国大会参加報告

第 49 回全国大会報告島田美城 (144)
 事務局長として村上 隆 (146)
 オプション報告河本真紀 (148)
 ワークショップ報告下條善子 (150)

支部報告 (152)

教員養成コース報告 (166)

事務局報告鈴木弘美 (174)

欧文摘要 (185)

編集後記松本静子 (204)

2016

日本モンテッソーリ協会

モンテッソーリ教育 第48号

巻頭言 いのちの尊さ……………瀧野正三郎 (1)
講 演

子どもの生きる力を信じて……………中村桂子 (2)

シンポジウム

未来への責任 ～自然・子ども・社会のハーモニー～……………

第1 シンポジスト 国分幼稚園の実践から……………富坂洋子 (17)

第2 シンポジスト 「深草こどもの家」の実践……………根岸美奈子 (24)

第3 シンポジスト 多様な世界のニーズに応えるモンテッソーリ……………深津高子 (30)

第4 シンポジスト 「未来と今」・「グローバルとローカル」……………福原史子 (36)

司会者としての報告……………友井桂子 (44)

コーディネーターとしての報告……………相良敦子 (47)

論 文

戦前日本におけるモンテッソーリ教育の歴史……………前之園幸一郎 (52)

幼児期における現実とファンタジー……………岡本直子 (64)

母語・母国語の獲得における伝承わらべうたの意義をモンテッソーリ教育原理から考察

……………野萩万佑未 (75)

「モンテッソーリ会議」に見るイギリスにおけるモンテッソーリ教育法の検討……………中田尚美 (92)

実践報告・事例報告

モンテッソーリ教育と音楽教育……………森 貞子 (104)

ルーマル賞

第3回「ルーマル賞」授与……………江島正子 (115)

教育エッセイ

ネパール・ポカラでのモンテッソーリ教育の一例……………川岡俊子・戸田恵子 (117)

海外情報

「ルーマル通り」の誕生……………フランツ・ヨゼフ・モール SJ (127)

図書紹介

『オールカラー まんがで読む 知っておくべき世界の偉人 ①9 モンテッソーリ』…関 聡 (132)

『マシュマロ・テスト：成功する子・しない子』……………松本静子 (136)

『うつは手仕事で治る なぜ昔の人はうつにならなかったのか』……………早田由美子 (141)

第48回全国大会参加報告

日本モンテッソーリ協会（学会）第48回全国大会報告……………根岸美枝子 (146)

第48回全国大会（奈良）ワークショップ報告……………根岸美奈子 (148)

支部報告…………… (150)

教員養成コース報告…………… (164)

事務局報告……………鈴木弘美 (173)

欧文摘要…………… (184)

編集後記……………江島正子 (203)

2015

日本モンテッソーリ協会

モンテッソーリ教育 第47号

巻頭言 次世代トレーナーへの期待…………… 松川和照 (1)
講 演

赤ちゃんの不思議一心の発達…………… 開 一夫 (2)
子ども一人ひとりのおもいを受けとめるために…………… 阿部真美子 (14)

シンポジウム

子ども一人ひとりのおもいを受けとめる……………

第1 シンポジスト 子どものニーズとおもいに応えるために…ヴィタリ・ドメニコ (23)
第2 シンポジスト 環境に恋する子ども…………… 相良敦子 (31)
第3 シンポジスト 今日のモンテッソーリ教育とモンテッソーリ教師…早田由美子 (37)
第4 シンポジスト 未知との遭遇…………… 松川和照 (49)
司会者としての報告…………… 甲斐仁子 (55)

論 文

モンテッソーリ教育における宗教と子ども…………… 前之園幸一郎 (61)
「良い羊飼いのたとえ話」から出発する—モンテッソーリ教育法に基づく—…………… 江島正子 (79)
モンテッソーリ教育における「知」と「行」—東洋思想からの考察—…………… 瀧口 洋 (98)

実践報告・事例報告

「モンテッソーリ教育の導入から10年の軌跡」—表現活動の舞台で観られる子どもたちの成長の姿—…………… 本良裕子 (113)
モンテッソーリ教育に基づく音楽療法第2報—「観察」「感覚」「提示」の3点より…………… 小島 薫 (125)

教育エッセイ

モンテッソーリ教育を学んだ親たち—情報化社会における新たな試み—…………… 田中昌子 (136)

ルーマル賞

第2回「ルーマル賞」授与…………… 江島正子 (149)

ラウンド・テーブル

1 実践に生かすためのモンテッソーリ教育の理論…………… 松本静子・下條裕紀媛 (151)
2 教師の仕事について—5つのテーマ—…………… 赤羽恵子・島田美城 (157)

図書紹介

天野珠子著『あいじゅだよりⅡ』…………… 岡田耕一 (162)

第47回全国大会参加報告

日本モンテッソーリ協会(学会)第47回全国大会報告…………… 柳澤ナオミ (167)
大会を終えた今の想念…………… 松本良子 (169)
第47回全国大会ワークショップ報告…………… 千葉和恵 (171)

支部報告…………… (175)

教員養成コース報告…………… (188)

事務局報告…………… 鈴木弘美 (197)

英文摘要…………… (207)

編集後記…………… 関 聡 (225)

2014

日本モンテッソーリ協会

モンテッソーリ教育 第46号

巻頭言 九州における 40 年の歩みに思う……………藤原江理子 (1)

シンポジウム

新しい子ども、新しい教師、新しい教育 — モンテッソーリならではの語る……………

第1 シンポジスト 子どもから学ぶ教育の復権……………宗和太郎 (2)

第2 シンポジスト 現代の動向とモンテッソーリ教育に関する研究的視点の持ち方……………甲斐仁子 (7)

第3 シンポジスト モンテッソーリ教師養成の立場から……………板東光子 (16)

第4 シンポジスト 今を生き、新しく生まれる……………綿貫真理 (22)

司会者としての報告……………関 聡・中尾昌子 (27)

論文

「子どもの家」とモンテッソーリ……………前之園幸一郎 (30)

モンテッソーリ教師論の現代的意義……………中田尚美 (47)

戦後日本におけるモンテッソーリ教育の展開過程に関する研究……………竹田 恵 (59)

セガン教具からモンテッソーリ教具へ……………竹田康子 (75)

モンテッソーリ教育における音楽活動—わらべうたから合奏へ—……………野萩万佑未・渡子かおり (88)

実践報告・事例報告

モンテッソーリこどもの家の教育活動への茶道導入に関する考察……………瀧口 洋 他 2 名 (102)

「作業に時間制限を設けない」取り組みを通して……………川満すわ子 (113)

教育エッセイ

子どもが英語に親しむ第一歩……………レモン・ブルゴアン (125)

「ルーマル賞」授与

第一回「ルーマル賞」授与について……………江島正子 (132)

海外情報

モンテッソーリ国際大会に参加して……………松本静子 (138)

ラウンド・テーブル

A 保育園・幼稚園におけるモンテッソーリ教育の取り入れ方について……………戸田恵子 (143)

B 教師養成・園内研修のあり方について……………松本良子・廣澤弓子 (149)

C 保護者支援のあり方について……………岡本仁美 (154)

D 特別な支援を要する子どもとの関わりについて……………力丸敏光・村上貞子 (159)

E モンテッソーリ教育の理論研究について……………相良敦子・鳥越文明 (163)

市民公開講座

今を深く生きるモンテッソーリ教育—将来が楽しみ！—……………相良敦子 (166)

図書紹介

松本静子著『よろこびの中に生きるモンテッソーリ教育』……………窪谷麻理 (181)

相良敦子著『お母さんの「発見」—モンテッソーリ教育で学ぶ子どもの見方・たすけ方—』……………島田美城 (184)

第 46 回全国大会参加報告

第 46 回全国大会を終えて……………中尾昌子 (191)

ワークショップについて……………林 悦子 (193)

支部報告…………… (196)

教員養成コース報告…………… (212)

事務局報告……………鈴木弘美 (222)

英文摘要…………… (232)

編集後記……………江島正子 (256)

2013

日本モンテッソーリ協会

モンテッソーリ教育 第45号

- 巻頭言** 格差の連鎖を断ち切るために、モンテッソーリ教育の一層の普及を……野原由利子 (1)
- 追悼** レニルデ・モンテッソーリ先生の帰天……………松本静子 (2)
- 講演** 脳科学から見えるモンテッソーリ教育の意義……………永江誠司 (4)

シンポジウム

変動する日本の保育情勢とモンテッソーリ教育の果たす役割……………

- 第1シンポジスト 子どもの仕事……………町田 明 (15)
- 第2シンポジスト 多様化する変動の要素に対応する人材育成のポイント……江口浩三郎 (22)
- 第3シンポジスト 障害児療育とモンテッソーリ教育……………佐々木信一郎 (28)
- 第4シンポジスト 保育・教育に関するヨーロッパ諸国と日本の動向の比較、
そしてモンテッソーリ教育の果たすべき役割について……野原由利子 (35)
- 司会者としての報告……………天野珠子 (40)

論文

- モンテッソーリの人間像と子どもへのまなざし……………前之園幸一郎 (44)
- モンテッソーリ教育における教具の意義—系統性に焦点をあてて—……………花岡隆行 (66)
- モンテッソーリ教育における「自由」と「運動」の関係について……………濱崎久美 (76)
- 幼児期におけるファンタジーの諸相
—モンテッソーリ教育の見解と心理学的考察を踏まえて—……………岡本直子 (87)
- J. Millerに基づくモンテッソーリの音楽教育—歌唱活動についての考察—……………黒西 希 (97)

実践報告・事例報告

- コスミック教育の実践 —「創造のおはなし」を通して—
……………福原史子 蜂谷里香 岡本純子 (107)
- モンテッソーリ教育に基づく音楽療法—その理念と手法—……………小島 薫 (119)

海外情報

- 韓国のモンテッソーリ教育の状況 —韓国モンテッソーリ教育総連合会—……………李 善玉 (132)

ラウンド・テーブル

- A モンテッソーリ教育の導入……………武石協子 林 豊子 沢田里美 (137)
- B 生活と遊びの中に生かす教具活動……………森本茲代 榊原千香子 (145)

図書紹介

- 高祖敏明編著『ルーメル ファミリー回想—クラウス・ルーメル神父
追悼文集—』……………鈴木弘美 (149)
- 赤羽恵子著『自分で考え、自分を育てるモンテッソーリ教育』……………林 信二郎 (154)
- Renato Foschi, *MARIA MONTESSORI*……………ドメニコ・ヴィタリ S.J. (158)
- スーザン・メイクリン・スティーブンソン著 中村博子訳
『デチタ でちた できた!』……………江島正子 (165)

第45回全国大会参加報告

- 第45回全国大会を終えて……………森下京子 (171)
- 第45回全国大会準備、運営にあたって……………村田尚子 (172)

支部報告…………… (174)

教員養成コース報告…………… (188)

事務局報告…………… 鈴木弘美 (199)

英文摘要…………… (209)

編集後記…………… 江島正子 (236)

2012

日本モンテッソーリ協会

モンテッソーリ教育 第44号

巻頭言 生命に魅せられて……………松本静子 (1)

講演

- モンテッソーリ教育との出会い……………赤羽恵子 (2)
私とモンテッソーリ教育の出会いを語る……………松本静子 (13)
私とモンテッソーリ教育との出会いと歴史 新しい人間形成 —平和教育— 下條裕紀媛 (25)
モンテッソーリ教育との出会いと歴史 —「正常化」現象— 相良敦子 (37)

シンポジウム

子どもから学ぶ保育の本質

- 第1シンポジスト 特別支援教育とインクルーシブな保育……………池田浩明 (47)
第2シンポジスト 保育者養成における現状について……………品川ひろみ (54)
第3シンポジスト “主体性のある子ども”をめざして……………石井繁子 (60)
コーディネーターの報告……………岡本侑子 (66)
司会者としての報告……………東 重満 (70)

論文

- モンテッソーリのコスミック教育思想における子ども観……………前之園幸一郎 (73)
モンテッソーリ教育的観点に基づく「子ども理解」評価」の必要性……………甲斐仁子 (91)
マリア・モンテッソーリの園芸に対する考え方について—その著述からの考察— 森 愛 (104)
コスミック教育展開の可能性を探る
—コスミック教育とESD(持続可能な社会のための教育)—……………福原史子 (118)
モンテッソーリにおける「知性 (Intelligence)」の概念……………須山めぐみ (131)

教育エッセイ

- 自由と規律……………ヨハネ・アルティヨ S.J. (143)
モンテッソーリ教育とルーメル先生……………江島正子 (155)

海外情報

- MAPA のオープニング研修会……………相良敦子 (172)

ラウンド・テーブル

- A モンテッソーリ教育の普遍性と普及……………青木昭子 小田進一 (176)
B 若手保育者で語るモンテッソーリ教育 報告……………岡野尚子 高橋真由美 (181)
C モンテッソーリ教具が育てる力……………城 由利子 近藤よしみ (182)
D 保護者と向き合うモンテッソーリ教師の主体性……………平日恵理子 前鼻英蔵 (186)

図書紹介

- In giardino e nell'orto con Maria Montessori. la natura nell'educazione dell'infanzia*……………ドメニコ・ヴィタリ S.J. (190)
『発達支援学 その理論と実践—育ちが気になる子の子育て支援体系』……………鈴木弘美 (193)

第44回全国大会参加報告

- 第44回大会を終えて……………前鼻百合江 杉浦篤子 (200)

支部報告……………(204)

教員養成コース報告……………(219)

事務局報告……………鈴木弘美 (228)

英文摘要……………フランツ・ヨゼフ・モール S.J. (237)

編集後記……………江島正子 (257)