

第1号 1968年

創刊の辞	1
モンテッソーリの科学的教育とは何か	鼓 常良 ……2
モンテッソーリの業績について	神藤克彦 ……9
現代の進歩主義教育学におけるモンテッソーリの立場 (上)	
クラウス・ルーメル 平野智美 訳	…15
児童における自由の問題	霜山徳爾 ……20
静かにする練習	マリーア・モンテッソーリ ……24
子どもの心理とその導き方	小谷 善一 ……29
子供の家の笑話	…33
子供の家の記録	
生れ出る喜び：月見ヶ丘子供の家	鼓 常良 ……35
「子供の家」の幼児期：うめだ子供の家	赤羽恵子 ……43
道は遠い。しかし、喜びはすぐやってくる：田瀬子供の家	伊藤保郎 ……51
私の体験：田瀬子供の家	内木豊子 ……57
モンテッソーリ式寺子屋：善福寺子供の家	松本尚子 ……62
報道欄	…71
編集後記	桂幼児教育研究所 ……74
執筆者紹介	…75

第2号 1969年

モンテッソーリ・クラスの始め方	マリオ・M・モンテッソーリ ……2
イタールとセガン	住 宏平 ……10
モンテッソーリ教育法と森田療法	水谷千賀 ……16
モンテッソーリ教育におけるキリスト教の人間像について	坂本 堯 ……27
モンテッソーリ『家庭における子ども』	鷹觜達衛 抄訳 ……35
国際モンテッソーリ協会会長マリオ・モンテッソーリ氏を訪問した時の報告	
ベトロ・ハイドリッヒ	…45
実践記録	
八戸市ファチャマ幼稚園：モンテッソーリ教育第一年目の経験	鷹觜達衛 ……47
名瀬信愛幼稚園：混合保育の体験	押川リン子 ……56
名瀬信愛幼稚園：小さい体験	青堀志保子 ……58
名瀬信愛幼稚園：私共のあゆみ	堀村節子 ……60
海星学園マリア幼稚園	目良小枝子 ……62
大阪教育大学附属幼稚園	植田有子 ……70
田瀬子供の家	伊藤保郎 ……78
月見ヶ丘子供の家：(1) 半聾児のばあい	小島澄子、白藤江津子 ……83
月見ヶ丘子供の家：(2) Mちゃんのこと	豊田昌子 ……84
月見ヶ丘子供の家：(3) 幼児たちにかこまれて	八田くみ ……85
うめだ子供の家：私の保育記録から	佐久間瑞枝 ……87
善福寺子供の家	松本尚子 ……91
キンダーガーデン (京都北白川)：(1) 雨後に遅れた「おくての筈」	
宮下郁司	…94
キンダーガーデン (京都北白川)：(2) 生れかかる「こどもの家」	
久田佳子	…99

キンダーガーデン(京都北白川)：(3) わが園の最年少児 井上光弘君3才2か月	織田真理子	101
報道欄		
本協会の経過報告	事務局(文責・香川)	104
桂・幼児教育研究所報告	鼓 常良	107
編集後記	鼓 常良	110
執筆者紹介		111

第3号 1970年

モンテッソーリ生誕100年記念号		
生誕100年に際しておもう	鼓 常良	1
わが国の幼児教育の将来について	竹村 一	9
モンテッソーリ幼児教育について一言	サンディップ・K・タゴール	19
モンテッソーリ鑽仰断章	神藤克彦	20
モンテッソーリ教育学と「正常化」	相良敦子	25
重度精神薄弱児の治療教育の方法としてのモンテッソーリ教育	渡辺映子	36
天性生かそう幼児教育：モンテッソーリの理論を今日に	鼓 常良	42
モンテッソーリの教師論	平野智美	46
あるインドの「子どもの家」—タゴール教授の会見記		
	サンディップ・K・タゴール	56
インドの生活とモンテッソーリ・トレーニング・コース	高橋陽子	61
モンテッソーリ教育法100年のあゆみ：幼児教育の秘密	鼓 常良	70
一粒の、からしだね	長沢美知子	82
ベルジャの「子供の家」を訪問して	長谷川きぬ子	89
モンテッソーリ教師養成に備えて	赤羽恵子	92
[Mrs. ギッターの視察とうめだ子供の家の様子]	松本静子	93
新参保母の心情	山極小枝子	95
雑感	小林 緑	97
研究生として	伊藤恵子	99
東京・善福寺子供の家	松本尚子	101
モンテッソーリ教育に触れて一年	吉田晃子	106
[善福寺子供の家]	渡辺陽子	110
[善福寺子供の家]	清水三枝子	112
事実を尊ぶ—ヨガとモンテッソーリ教育	伊藤保郎	114
タッタひとりのためにでもなれたら	宮下郁司	121
シャイド博士とシュベルテン女史の来訪	鼓 常良	131
シャイド博士とシュベルテン女史の実践講習会—録音テープより	算数研究会	
A. パウル・シャイド博士の講演		135
B. シュベルテン女史の講演		138
生誕100年記念・第3回講習会に参画して	宮下郁司	143
編集後記	小谷善一	154

第4号 1971年

重責をになって	平塚益徳	1
新発足	神藤克彦	5
臨床心理学からみた子供の世界	霜山徳爾	6

モンテッソーリ教育の今昔	平塚益徳	…17
モンテッソーリ教育の実践とは	鼓 常良	…25
近代進歩教育におけるモンテッソーリ教育法の位置	クラウス・ルーメル	…30
子供の家の環境構成と教育内容	赤羽恵子	…37
モンテッソーリにおける人間形成について	坂本 堯	…47
研究発表		
モンテッソーリ教育法に切りかえて	野田 実	…62
精神薄弱児の研究	渡辺映子	…68
1971 年度モンテッソーリ教育初級実践講習会におけるレポート抜萃		
Maria Montessori における人間形成について	市場幸助	…78
「モンテッソーリにおける人間形成について」に関連して	相良敦子	…80
モンテッソーリにおける人格形成について	込山和枝	…82
モンテッソーリ教育の実践とは	鳥居百合子	…87
モンテッソーリ教育における理論と実践について	飯塚文子	…89
モンテッソーリ教育 その理論と実践について	渡辺陽子	…92
編集後記	坂本 堯	…95
執筆者紹介		[97]

第 5 号 1972 年

新しき前進	平塚益徳	… 1
これからの保育：フレーベルとモンテッソーリの止揚	市丸成人	… 3
モンテッソーリ教育と自由	相良敦子	…10
精神薄弱児に対するモンテッソーリ教育	渡辺義久	…24
モンテッソーリ教育法と宗教教育	鷹觜達衛	…34
2 歳児になった子供の家で	吉田晃子	…39
「みぞ板」—かな文字への道しるべ：モンテッソーリ教育の言語指導	佐藤幸江	…45
シンポジウム		
A 初心者グループ	藤原元一、鷹觜達衛、吉田晃子、松本尚子	…55
B 経験者グループ	伊藤保郎、相良敦子、佐藤幸江、赤羽恵子	…65
C 特殊教育グループ	神藤克彦、渡辺義久、渡辺映子	…71
幼児教育観の変化と知的教育：モンテッソーリ法の受容を例として	永野重史	…82
世界改造論	マリーア・モンテッソーリ 小谷善一 訳	…91
マリーア・モンテッソーリ以前ならびに以後の遊びと仕事の教育学	カバリエリ・クラウディア	…107
編集後記	編集委員	…113
執筆者紹介		[115]

第 6 号 1973 年

特別記念講演 現代日本におかれている教育的課題	平塚益徳	… 1
おとなの人間関係が醸しだす幼児の病気	緒方安雄	…22
敏感期の精神生理学—視覚を中心として	酒井 誠	…34
精神薄弱児に対するモンテッソーリ教育：そのⅡ—線上歩行について	渡辺義久、渡辺映子	…45

精神薄弱児の治療教育におけるモンテッソーリ法への接近	宇佐川浩、杉村久美子	…56
「これからの保育」を求めて	市丸成人	…75
幼児教育における改革—第40回日本応用心理学会における発表	小谷善一	…84
健康と体育について	伊藤保郎	…89
モンテッソーリ教育のヒューマニズム	坂本 堯	…95
㊦教育の音楽訓練におけるソルフェージュ利用の試み	早川和美	…108
M. モンテッソーリの教育改革における「吸収する心」という考え	カバリエリ・クラウディア	…117
環境構成を原点から考える	山下玲子	…123
研究発表 モンテッソーリ教育への歩み	小林 緑	…127
体験発表 モンテッソーリ教育法を取り入れた当時の子どものようすを振り返ってみて	古田節子	…136
編集後記	編集責任者	…140
執筆者紹介		[141]

第7号 1974年

シンポジウム：モンテッソーリ教育を日本に導入するに際しての諸問題

I	永野重史	… 1
II	堀内康人	… 7
III	松本 一	…17
IV	下條裕紀媛、上原則子	…20
研究発表		
3歳児	松本尚子	…33
生理学的訓練とモンテッソーリ学習（感覚訓練）	吉田滝文、川崎澄子	…43
障害幼児の治療教育におけるモンテッソーリ法への接近（そのII）		
—教具の検討と実施方法に関する研究—	宇佐川浩、石井みや子	…51
研究論文		
イタルとモンテッソーリ—「アヴェロンの野生児」を中心に—	鼓 常良	…63
体験された自由—マリア・モンテッソーリ頌—	霜山徳爾	…70
モンテッソーリの科学的教育	西本順次郎	…86
発達心理学よりみたモンテッソーリ教育	山下栄一	…94
最近における児童研究の動向	伊藤幸寿	…104
海外情報		
[米国での「モンテッソーリ復活」の状況]	清水貞夫	…113
[ロスアンジェルスより]	松本静子	…119
[ロンドンのトレーニングコース]	渡辺陽子	…122
モンテッソーリ用語	クラウス・ルーメル	…125
モンテッソーリ文献だより	クラウス・ルーメル	…136
編集後記	平野智美	…137
執筆者紹介		138

第 8 号 1975 年

(第 8 回大会／講義・研究発表収録)

実践研修会講義

モンテッソーリ教育学の思想的背景	……………	K・ルーメル	…1
モンテッソーリ教師の在り方	……………	福田真弓	…9
モンテッソーリ教育における教師の役割	……………	神藤克彦	…16
一斉保育とモンテッソーリ教育	……………	平沢颯子	…23
おもちゃと教具	……………	高橋陽子	…25
モンテッソーリの宗教道徳教育	……………	坂本 堯	…36
私の実践 (言語教育について)	……………	天野珠子	…44
婦朝報告 欧米でのモンテッソーリ教育	……………	松本静子	…57

研究発表

幼児の知育についての一考察	……………	市丸成人	…71
「子どもの家」における子どもの行動研究	……………	吉田瀧文	…84
病院「子どもの家」における子どもの特徴	……………	小坂一代	…102
障害幼児の療養教育におけるモンテッソーリ法への接近 (そのⅢ)	……………		
—総括と展望—	……………	宇佐川浩	…118

療養教育セミナー講義

歴史的流れよりみたモンテッソーリの療養教育	……………	菅 修	…138
現代心理学からみたモンテッソーリ教育	……………	平井 久	…149
養護訓練とモンテッソーリ法	……………	藤田和弘	…153

座談会 乳児・就学児とモンテッソーリ教育—松本静子先生を囲んで…………… 158

海外情報 西ドイツにおけるモンテッソーリ教育学研究の現状と動向 ……平野智美 ……171

編集後記……………事務局 ……183

執筆者紹介……………〔184〕

第 9 号 1976 年

シンポジウム：モンテッソーリ教育における人間性の再発見

I	……………	渡辺和子	…1
II	……………	丸山 晋	…5
III	……………	相良敦子	…11
IV	……………	市崎謙作	…21

研究論文

モンテッソーリ著『教育人類学』における「規範」概念の歴史的背景	……………	クラウス・ルーメル	…32
モンテッソーリにおける社会性の陶冶	……………	乙訓 稔	…42
モンテッソーリにおける子どもの発達観	……………	伊藤幸寿	…51

実践研究

幼児期のことばを考える (1) —音声による言語	……………	藤原元一、藤原桂子	…60
モンテッソーリの乳児の家	……………	松本静子	…78
モンテッソーリ原宿子どもの家—誕生から今日まで	……………	堀田和子	…83
海外情報 ヘルミング女史を訪ねて	……………	平野智美	…96
講演 モンテッソーリ教育の原理	……………	マルゴット・R・ウォールタック	…103
編集後記……………		平野智美	…109
執筆者紹介……………			〔111〕

第 10 号 1977 年

研究論文

- モンテッソーリ教育における「作業」についての一考察…………… 奥山清子 ……1
 モンテッソーリの「科学的教育学」と精神集中による人間形成… 江島正子 ……11
 モンテッソーリ教育における「想像力」の問題についての一考察
 ……………… 原 弘美 ……24

実践研究

- 数教育にみるモンテッソーリ教育法の原理…………… 松本静子 ……34
 モンテッソーリ治療教育の出發…………… 三谷嘉明 ……44

海外情報

- 第 18 回国際モンテッソーリ大会に出席して …………… クラウス・ルーメル ……57
 S・O・S キンダードルフ便り…………… 菅野和俊 ……61

書評 Rita Kramer: *Maria Montessori, A Biography (1976)*

- …………… クラウス・ルーメル ……65

講演 モンテッソーリ教育学の現代的意義 …………… ルドルフ・ラサーン ……69

報告 第 10 回モンテッソーリ大会に出席して …………… 滝口 恵 ……85

編集後記…………… 平野智美 ……91

執筆者紹介…………… [93]

第 11 号 1978 年

研究論文

- モンテッソーリ教育における自己開発と文化伝達…………… K・ルーメル ……1
 モンテッソーリ感覚教具の教育学的意義…………… 平野智美 ……10

実践研究

- モンテッソーリ教具円柱さしに関する研究
 ……………… 江草安彦、山口茂嘉、奥山清子 ……18
 一斉保育からモンテッソーリ法への移行にあたって…………… 中尾昌子 ……26
 モンテッソーリ教育における言語教育の一特色
 —2 幼児の事例をもとに書きことばの爆発現象を考察する …… 森 里美 ……36

海外情報 イタリアのモンテッソーリ教員養成コース…………… 金沢熙子 ……44

書評

- Theodor Hellbrügge: *Unser Montessori Model-Erfahrungen mit einem neuen
 Kindergarten und einer neuen Schule* …………… 江島正子 ……49

- William Heard Kilpatrick: *The Montessori System Examined* …… 原 弘美 ……55

講演 モンテッソーリの心理的教育法の不変性を探る
 …………… マリア・アントニエッタ・パオリーニ 松本静子 訳 ……59

第 11 回大会報告

- 第 11 回モンテッソーリ協会大会に参加して …………… 森 豊三郎 ……69
 日本モンテッソーリ協会第 11 回大会報告 …………… 75

編集後記…………… 79

筆者紹介…………… 80

第 12 号 1979 年

論文

モンテッソーリ学校の教師の任務……………	市丸成人 ……1
モンテッソーリ教育における縦割自由保育の仲間関係……………	正田幸子 ……14
モンテッソーリにおける調和について (1) ……………	江島正子 ……29
モンテッソーリ教育における「個性化」と「社会化」の関係について ……………	中島共子 ……40

実践研究

幼児期の言葉を考える (2) —文字による言語 ……	藤原元一、藤原桂子 ……56
立川藤幼稚園 M 教育実践報告：我が国の M 教育法実践への背景と現在 ……………	森 豊三郎 ……78
モンテッソーリ教育における絵画のとらえ方について……………	坂田久美子 ……87
いつの日にか本当の M 教育の実践をとねがいつつ ……………	松本良子 ……103
「あとりえ・もぐら」から—制作実践の実際 ……………	菅原理之 ……109

海外情報 第 19 回国際モンテッソーリ大会に出席して …… K・ルーメル ……121

書評

ウィリアム・ボイド著；中野・藤井・茂木訳『感覚教育の系譜：ロックから モンテッソーリへ』……………	原 弘美 ……125
アンナ・マッケローニ著；夙川幼児教育研究会訳 『モンテッソーリ博士との出会い』……………	中山幸夫 ……133

講演 モンテッソーリ教育学における幼児の社会的発達
テオドル・ヘルブルッゲ
…………… K・ルーメル 訳 ……138

第 12 回大会参加報告

第 12 回日本モンテッソーリ大会基本コースに参加して …… 池田政純 ……146

第 12 回日本モンテッソーリ大会応用コースに参加して …… 中本正気 ……151

神藤克彦先生追悼…………… 156

日本モンテッソーリ協会第 12 回大会報告 …………… 157

編集後記…………… 松本尚子 ……161

執筆者紹介…………… 162