
追悼

- マリオ jun 氏を偲んで…………… クラウス・ルーメル…110
井田範美先生を悼む…………… 藤原元一…111

書評

- クラウス・ルーメル編『モンテッソーリ教育の道』…………… 松本薫平…113
江島正子著『モンテッソーリの人間形成』…………… 相良敦子…117
ハンス・エルスナー『モンテッソーリ教育—コスミック教育の理論と実際』
ビデオ、同『モンテッソーリのコスミック教育』小冊子
…………… クラウス・ルーメル…120

第26回全国大会参加報告

- 理論コースに参加して…………… 牧山勝美…124
ワークショップを中心に…………… 若林良子…126
第26回全国大会に参加して…………… 平沢颯子…126
支部報告…………… 128
教員養成コース報告…………… 134
第26回全国大会のご報告…………… 松本良子…140
新入会員…………… 151
英文摘要…………… 159
編集後記…………… 164

第27号 1994年

- 巻頭言 モンテッソーリアンの未来…………… 松本静子 ……1
講演 子どもの成長発達と教育—モンテッソーリ教育の全体像…………… 林 信二郎 ……2
シンポジウム：モンテッソーリ教育への移行実践報告
シンポジウム司会者としての報告…………… 藤原元一 ……13
第1シンポジスト…………… 下村 徹 ……16
第2シンポジスト…………… 海道洋子 ……24
第3シンポジスト…………… 板橋和子 ……29
論文・実践研究
鼓笛への導入…………… 小林君恵、遠藤美智恵、石垣佳奈 ……36
Advanced Montessori Class の実践報告：「旧約聖書の創造の7日間の
お話と地球の歴史の実験から…」…………… 堀田和子 ……41
幼児と宗教—3歳から6歳までの子どもとの体験報告
…………… ソフィア・カヴァレットィ 訳・鷹薮達衛 ……51
想像力によるコスミック教育
…………… シスター・クリスチナ・マリー 訳・奥山清子 ……61
海外情報 AMI/USA モンテッソーリ国際大会に参加して…………… 松本静子 ……70
書評
相良敦子著『お母さんの「敏感期」』…………… 杉山まり子 ……74
マリア・モンテッソーリ著；鈴木弘美訳『子供の何を知るべきか』
…………… クラウス・ルーメル ……78
P.G. ゲープハルト・ゼーレ著；岡本敏雄訳
『モンテッソーリ法による情報基礎の学習』…………… 鈴木弘美 ……82

| | |
|--------------|-----------|
| 第 27 回大会参加報告 | |
| 第 27 回全国大会報告 | 野田 実 …86 |
| 台湾から参加して | 林 瑞呈 …88 |
| ワークショップに参加して | 天野珠子 …90 |
| 支部報告 | 92 |
| 教員養成コース報告 | 100 |
| 事務局報告 | 松本良子 …105 |
| 新入会員 | 115 |
| 英文摘要 | 122 |
| 編集後記 | 江島正子 …127 |

第 28 号 1995 年

| | |
|--|----------------|
| 巻頭言 根づく「時」 | 相良敦子 …1 |
| 講演 心とからだ | 養老孟司 …2 |
| シンポジウム：地球に生きる—科学的教育の発想に迫る | |
| シンポジウム司会者としての報告 | 正田幸子 …9 |
| 第 1 シンポジスト | 赤羽恵子 …14 |
| 第 2 シンポジスト | 下條裕紀媛 …22 |
| 第 3 シンポジスト | 藤原元一 …30 |
| 第 4 シンポジスト | 松本静子 …38 |
| 第 5 シンポジスト | 松本尚子 …43 |
| 論文・実践研究 | |
| 配慮を必要とする子ども達 (LD)—認知・行動に偏りを持つ子ども達 | 森永良子 …47 |
| 私の「環境による保育」論 | 小川博久 …58 |
| 小学校課程：現場からの報告—小学生の敏感期と作業 | 藤原江理子 …68 |
| アメリカのモンテッソーリ教育運動—ランブッシュ夫人の業績と貢献 | |
| 甲斐仁子 | …78 |
| キャンベル、D.N. の『キルパトリックの“モンテッソーリシステムの検討” に対する批判的分析』(1970) におけるモンテッソーリ法の再検討に ついて | 中島紀子 …87 |
| 保育者養成校におけるモンテッソーリ教育普及への取り組み | |
| 青山キヌ | …96 |
| モンテッソーリ教育の視点で行う障害児教育—保育者の行う個別的援助 I | |
| 佐々木景 | …106 |
| 海外情報 | |
| ドイツ・モンテッソーリ協会創立 70 周年記念大会に参加して | |
| —モンテッソーリとベルリン | 江島正子 …115 |
| 書評 | |
| 松本静子著『モンテッソーリアンと生きる』 | 吉岡 剛 …121 |
| 野村緑著『おかあさんのモンテッソーリ』 | 野田 実 …125 |
| H. ハイラント著；平野智美、井出麻理子共訳 『マリア・モンテッソーリ』 | クラウス・ルーメル …128 |
| 第 28 回全国大会参加報告 | |
| 台湾から参加して | 高 慶和、王 珍妮 …133 |
| ワークショップに参加して | 野村 緑 …134 |

| | | |
|------------------|------|-----|
| 日本モンテッソーリ大会に参加して | 深津高子 | 134 |
| 支部報告 | | 136 |
| 教員養成コース報告 | | 144 |
| 事務局報告 | 松本良子 | 149 |
| 新入会員 | | 167 |
| 英文摘要 | | 174 |
| 編集後記 | 吉岡 剛 | 180 |

第 29 号 1996 年

| | | |
|---|------------|-----|
| 巻頭言 地域社会とモンテッソーリ教育 | 鷹鷲達衛 | 1 |
| 講演 | | |
| モンテッソーリ教育に期待する：教育心理学徒として | 東 洋 | 2 |
| 発達脳の可能性をさぐる一環境は脳にどのような変化をもたらすか | 酒井 誠 | 9 |
| シンポジウム：自己を形成しようとする子ども | | |
| 司会者としての報告 | 藤原元一 | 18 |
| 第 1 シンポジスト：自己形成しようとする子ども | 赤羽恵子 | 21 |
| 第 2 シンポジスト：「学ぶ」ことと自己形成 | 相良敦子 | 28 |
| 第 3 シンポジスト：自分を形成しようとする子ども | 松本静子 | 35 |
| 第 4 シンポジスト：自分を形成しようとする子ども | 三村邦明 | 45 |
| 論文・実践研究 | | |
| 国際モンテッソーリ乳児アシスタントコースに学んで | 小池良枝子 | 52 |
| 学ぶ喜びを学ぶ | ヨハネ・アルティリョ | 60 |
| 幼児の自己形成を助けるために：モンテッソーリ教育から学んだもの | | |
| 一 保育園での実践を通して | 板東光子 | 67 |
| 日本で一番古いモンテッソーリ教具の由来について | 宮崎美城 | 75 |
| ユーモア感覚の育成とモンテッソーリ教育 | | |
| 一 「統合」と自己洞察・自己客観化・愛の視点から | 岡崎悦子 | 84 |
| ラウンドテーブル | | |
| ラウンドテーブル (R.T) の経緯及び結果報告 | 藤原元一 | 94 |
| ラウンドテーブル A モンテッソーリ教育の導入 | 広渡千代子、戸田恵子 | 97 |
| ラウンドテーブル B ①自己形成する子どもの援助は如何にあるべきか | 江島正子 | 101 |
| ラウンドテーブル B ② | 堀田和子 | 103 |
| ラウンドテーブル B ③ | 山下千鶴子 | 105 |
| ラウンドテーブル C 〔①〕子どもが真の姿を現すために | | |
| 一 ありのままの私でいられる | 町田 明 | 108 |
| ラウンドテーブル C ② | 松本良子 | 109 |
| ラウンドテーブル C ③ | 長澤美知子 | 111 |
| 海外情報 | | |
| AMI トレーナー会議に参加して | 松本静子 | 115 |
| 子どもの教理指導のためのマリア・モンテッソーリ協会のワークショップ (ドイツ・ギーゼン) に出席して | 江島正子 | 119 |
| 書評 M. モンテッソーリ著；K. ルーメル、江島正子共訳 『モンテッソーリ教育法：子ども—社会—世界』 | 鈴木弘美 | 129 |

第 29 回全国大会参加報告

| | | |
|------------|--------------|-----|
| 韓国から参加して | 方 貞徳 | 133 |
| 長崎大会に参加して | 岡野尚子 | 134 |
| 講演者として参加して | 清水法子 | 137 |
| 支部報告 | | 138 |
| 教員養成コース報告 | | 146 |
| 事務局報告 | 松本良子 | 152 |
| 新入会員 | | 164 |
| 英文摘要 | 翻訳：クラウス・ルーメル | 173 |
| 編集後記 | 鈴木弘美 | 179 |

第 30 号 1997 年

| | | |
|--|--------------|-----|
| 巻頭言 秩序感喪失の時代に | 吉岡 剛 | 1 |
| 講演 | | |
| 子ども達に、生きる喜び、学ぶ喜びを | 小林 登 | 2 |
| モンテッソーリ法は子どもの解放をもたらしたか | 高祖敏明 | 20 |
| シンポジウム：内発的動機づけと環境 | | |
| 第 1 シンポジスト 保育と環境構成 | 小田 豊 | 34 |
| 第 2 シンポジスト 発達心理学の立場 | 滝沢武久 | 38 |
| 第 3 シンポジスト 幼児の現す内発性と環境とのかかわり | | |
| —モンテッソーリの立場から— | 藤原元一 | 45 |
| シンポジウム司会者としての報告 | 天野珠子、林 信二郎 | 54 |
| 論文・実践研究 | | |
| モンテッソーリの人間学論：生命を中心に | クラウス・ルーメル | 61 |
| モンテッソーリの宗教教育 | 江島正子 | 70 |
| モンテッソーリ教育環境—社会的変容と再考— | 甲斐仁子 | 80 |
| 海外情報 | | |
| 第 22 回モンテッソーリ国際大会出席とモンテッソーリの足跡を訪ねる旅 | 松本静子 | 90 |
| 韓国におけるモンテッソーリ教員養成機関の現状 | | |
| —ソウル特別市地域を中心に— | 洪淳康 | 96 |
| 台湾におけるモンテッソーリ教育の発展の現状と問題点について | 王 珍妮 | 103 |
| 書評 マリア・モンテッソーリ著；クラウス・ルーメル、江島正子共訳 『モンテッソーリ児童期から思春期へ』 | 杉浦太一 | 110 |
| 第 30 回全国大会参加報告 | | |
| 講演者として参加して | 深津高子 | 114 |
| 第 30 回大会に参加して | 徳田和子 | 115 |
| 広島から大会に参加して | 秋山広子 | 117 |
| 支部報告 | | 120 |
| 教員養成コース報告 | | 128 |
| 事務局報告 | 松本良子 | 133 |
| 新入会員 | | 151 |
| 英文摘要 | 翻訳：クラウス・ルーメル | 161 |
| 編集後記 | クラウス・ルーメル | 166 |

第 31 号 1998 年

| | | |
|---------------------------------------|--------------|------|
| 巻頭言 混沌の淵より | 山下 悟 | …1 |
| 講演 | | |
| これからの幼児教育に期待するもの | 西澤潤一 | …2 |
| 愛を生きる：マザーテレサから学ぼう | 渡辺和子 | …19 |
| シンポジウム：現代日本の幼児教育における最優先課題 | | |
| 第 1 シンポジスト 幼児の感性を育む—〈ふれる〉保育を通して | 片山忠次 | …28 |
| 第 2 シンポジスト 保育者の資質・能力の向上 | 林 信二郎 | …35 |
| 第 3 シンポジスト 幼児の心を育てる保育 | 田中弘子 | …42 |
| 論文・実践研究 | | |
| いのちと愛の神秘 | ガエタノ・コンプリ | …46 |
| モンテッソーリ教育における環境と教師 | 松本静子 | …58 |
| 少年犯罪の裏にあるもの—破壊的カルトとの出会いから | 浅見定雄 | …69 |
| モンテッソーリ教育の与える影響 | | |
| —モンテッソーリ教育は、保育上の問題をいかに解決するか | 岡田耕一 | …76 |
| モンテッソーリ教具のもつ意味について | | |
| —縫い取りでの子どもの様子を通して | 高月教恵 | …84 |
| モンテッソーリ教育の普及とスクールボランティア | 奥山清子、佐々木ゆう子 | …95 |
| 子どもから学ぶモンテッソーリ教育 | 岡山真理子 | …103 |
| 海外情報 | | |
| ペルー・国際会議 | | |
| —科学しよう 平和に於ける科学の構築のために | 埜村 恵 | …112 |
| モンテッソーリ宗教教育のワークショップに参加して | 江島正子 | …116 |
| 書評 | | |
| アウグスト・スコッケラ著；堀井幹二訳『マリア・モンテッソーリ』 | クラウス・ルーメル | …124 |
| S. カヴァレレッティ他著；クラウス・ルーメル、江島正子共訳 | | |
| 『子どもが祈りはじめるとき—モンテッソーリ宗教教育』 | 鷹鷲達衛 | …128 |
| 第 31 回全国大会参加報告 | | |
| モンテッソーリ園のたくましさ求めて | 下村 徹 | …132 |
| 昔、女ありけり | 鈴木弘美 | …133 |
| 支部報告 | | 135 |
| 教員養成コース報告 | | 143 |
| 事務局報告 | 松本良子 | …149 |
| 新入会員 | | 178 |
| 英文摘要 | 翻訳：クラウス・ルーメル | …188 |
| 編集後記 | 松本尚子 | …196 |

第 32 号 1999 年

| | | |
|----------------------------|------|-----|
| 巻頭言 21 世紀にむけて限りない前進を | 藤原元一 | …1 |
| 講演 | | |
| 私たちをとりまく精神的状況の変化について | 井原彰一 | …2 |
| 障害児教育に学ぶ | 江草安彦 | …12 |

シンポジウム：育つ心 育てる心

- 第1シンポジスト 幼児の感性を育む……………ドメニコ・ヴィタリ ……14
 第2シンポジスト モンテッソーリ教育に見た娘の成長……………谷口泰司 ……18
 第3シンポジスト モンテッソーリ教育とわが子……………安岐照実 ……25
 司会者としての報告……………藤原元一 ……29

論文・実践研究

我国におけるモンテッソーリ教育の諸動向

- 一戦前期の各種状況(1)……………吉岡 剛 ……35
 幼稚園教育要領の改訂とモンテッソーリ教育……………相良敦子 ……49
 今、モンテッソーリ教育の進むべき道は一理論編……………天野珠子 ……58
 感覚教具の役割と教師の手助け……………前田瑞枝 ……67
 道徳教育とモンテッソーリ……………江島正子 ……77

海外情報

- 第23回国際モンテッソーリ大会に参加して……………クラウス・ルーメル ……86
 パオリーニ先生の帰天……………松本静子 ……93
 モンテッソーリ教育の宝石箱……………アントニエッタ・パオリーニ ……94

書評

- ガルザンティ社発行『モンテッソーリ全書』……………クラウス・ルーメル…105
 吉田圭著『モンテッソーリの教育』……………吉岡 剛…108

第32回全国大会参加報告

- 艱難・忍耐・希望……………谷本千佳代…112
 全国香川大会の準備スタッフに参加して……………小林恭子…113
 全国大会に参加して……………中本恵子…115

支部報告

- ……………116

教員養成コース報告

- ……………125

事務局報告

- ……………松本良子…131

新入会員

- ……………145

英文摘要

- ……………翻訳：クラウス・ルーメル…153

編集後記

- ……………松本静子…160